

# MINI MENTAL STATE EXAMINATION

## MINIMENTAL STATE EXAMINATION

ORIENTAMENTO		
TEMPORALE		
	CORRETTO	SCORRETTO
ANNO		
STAGIONE		
MESE		
GIORNO DEL MESE		
GIORNO SETTIMANA		
<b>MAX 5 PUNTI</b>		
SPAZIALE		
	CORRETTO	SCORRETTO
STATO		
REGIONE		
CITTA'		
LUOGO		
PIANO		
<b>MAX 5 PUNTI</b>		

2. REGISTRAZIONE		
NUMERO TENTATIVI [    ]		
	CORRETTO	SCORRETTO
CASA		
PANE		
GATTO		
<b>MAX 3 PUNTI</b>		

3. ATTENZIONE E CALCOLO		
CARNE (E-N-R-A-C)		
OPPURE		
100-7 (5 VOLTE) 93-86-79-72-65		
	CORRETTO	SCORRETTO
<b>MAX 5 PUNTI</b>		

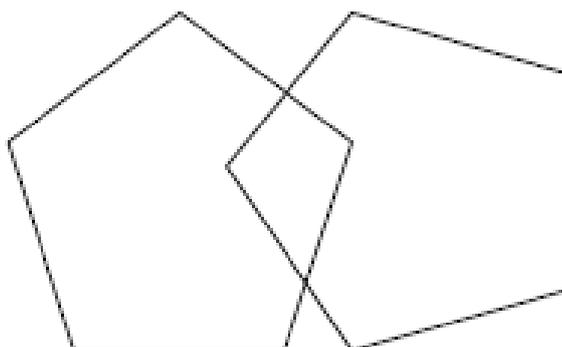
4. RIEVOCAZIONE		
	CORRETTO	SCORRETTO
CASA		
PANE		
GATTO		
<b>MAX 3 PUNTI</b>		

5. LINGUAGGIO		
	CORRETTO	SCORRETTO
MATITA		
OROLOGIO		
<b>MAX 2 PUNTI</b>		
"Non c'è se né ma che tenga"		
Oppure (ma dimezzando il punteggio)		
"Tigre contro tigre"		
<b>MAX 1 PUNTO</b>		
PRENDERE UN FOGLIO		
PIEGARLO A METÀ		
BUTTARLO A TERRA		
<b>MAX 3 PUNTI</b>		
FRASE (SOGG + VERBO)		
<b>MAX 1 PUNTO</b>		
CHIUDA GLI OCCHI		
<b>MAX 1 PUNTO</b>		

6. PRASSIA COSTRUTTIVA		
	CORRETTO	SCORRETTO
COPIA IL DISEGNO		
<b>MAX 1 PUNTO</b>		

CORREZIONE				
	Scolarità (in anni)			
Età	0-4	5-7	8-12	13-17
65-69	+0.4	-1.1	-2.0	-2.8
70-74	+0.7	-0.7	-1.6	-2.3
75-79	+1.0	-0.3	-1.0	-1.7
80-84	+1.5	+0.4	-0.3	-0.9
85-89	+2.2	+1.4	+0.8	+0.3

# CHIUDA GLI OCCHI



---

---

---

## MINI MENTAL STATE EXAMINATION - ISTRUZIONI

Il MMSE è un test ampiamente utilizzato nella pratica clinica della valutazione delle funzioni cognitive dei soggetti anziani.

E' un test di facile e rapida somministrazione, è attendibile nel determinare il grado del deficit cognitivo e nel monitorarne la progressione in condizioni di demenza.

E' composto da 30 item, in parte verbali, in parte di performance, che esplorano orientamento spazio temporale, memoria a breve termine, attenzione, calcolo mentale, linguaggio (nelle componenti di comprensione, ripetizione, denominazione, lettura e scrittura), prassia costruttiva.

Range del punteggio: **0-30**

### TABELLA DI CORREZIONE

ETA'	SCOLARITA' (in anni)			
	0 - 4	5 - 7	8 - 12	13 - 17
65 – 69	+ 0,4	- 1,1	- 2,0	- 2,8
70 – 74	+ 0,7	- 0,7	- 1,6	- 2,3
75 – 79	+ 1,0	- 0,3	- 1,0	- 1,7
80 – 84	+ 1,5	+ 0,4	- 0,3	- 0,9
85 - 89	+ 2,2	+ 1,4	+ 0,8	+ 0,3

La tabella di correzione **non** si applica né per **età <65 aa e >89 aa**, né per **scolarità > 17 aa**, né per un **punteggio 30/30**.

Ripartizione della gradualità di deterioramento mediante il punteggio al test:

**30-24** Nessuna compromissione

**24-20** Sospetta compromissione

**19-17** Compromissione lieve

**16-10** Compromissione moderata

**09-00** Compromissione grave

### MATERIALE OCCORRENTE PER IL TEST

- Protocollo del test
- Orologio da polso
- Matita e gomma

# PROCEDURE DI SOMMINISTRAZIONE E PUNTEGGI

## 1. ORIENTAMENTO

### Orientamento Temporale

Item: Si chiede al soggetto quanto indicato nel protocollo.

Proporre la domanda nel modo più naturale possibile (l'ordine delle domande è libero). Sono ammesse ripetizioni o un aiuto (scelta multipla o esemplificazione) ogni qualvolta il soggetto sembri non capire la domanda o avere grosse difficoltà nel trovare le parole giuste. Le risposte devono essere precise.

Punteggio: 1 punto per ogni risposta esatta.

Range: 0-5

### Orientamento Spaziale

Item: Si chiede al soggetto quanto indicato nel protocollo.

Proporre la domanda nel modo più naturale possibile (l'ordine delle domande è libero). Sono ammesse ripetizioni o un aiuto (scelta multipla o esemplificazione) ogni qualvolta il soggetto sembri non capire la domanda o avere grosse difficoltà nel trovare le parole giuste. Sono accettabili sinonimi o parti per un tutto (es: ambulatorio per ospedale).

Punteggio: 1 punto per ogni risposta esatta.

Range: 0-5

## 2. REGISTRAZIONE

Item: Informare il soggetto che si farà una prova di memoria intenzionale.

Pronunciare le tre parole (casa, pane, gatto) con un intervallo di 1 sec. fra un nome e l'altro e con l'intonazione come se dopo la terza ci fosse un'altra parola. Si chiede di ripetere le parole. Se il soggetto non è in grado di ripeterle tutte al primo tentativo, ripeterglielie nuovamente finché non le abbia imparate. Si registra sul protocollo il numero di tentativi fatti dal soggetto per ripetere correttamente le tre parole.

Punteggio: 1 punto per ogni nome correttamente pronunciato dopo la prima ripetizione.

Range: 0-3

## 3. ATTENZIONE E CALCOLO (sistema esecutivo centrale, componente della working memory)

**3a)** Si chiede al soggetto di fare delle sottrazioni di 7 partendo da 100. Fermarlo dopo 5 sottrazioni. E' permessa **una sola ripetizione** dell'istruzione dopo la prima risposta (93). Per ogni ulteriore ripetizione dell'istruzione o per l'oblio del risultato dell'ultima sottrazione si assegna un punteggio pari a 0, anche se la sua risposta è corretta. Se il soggetto non è in grado di eseguire la prova per **discalculia**, aspettare un tempo sufficiente prima di passare alla prova successiva distraendolo e assegnare 0 come punteggio.

**3b)** Nel caso il punteggio alla prova di calcolo fosse < 4, invitare il soggetto a scandire in avanti la parola CARNE. Solo se esegue correttamente senza aiuto, si chiede di fare lo spelling al contrario (scandire al contrario) la parola CARNE: "Qual è l'ultima lettera della parola CARNE? E prima di quella cosa c'è?". Per ogni ulteriore aiuto anche se la risposta è corretta assegnare 0 come punteggio.

Punteggio: 1 punto per ogni sottrazione corretta (anche se la precedente è sbagliata) o scansione esatta. Si considera la prova (sottrazione o scansione al contrario) in cui il soggetto ha ottenuto il punteggio più alto.

Range: 0-5

## 4. RIEVOCAZIONE

Item: Si chiede di ricordare le tre parole (casa, pane, gatto) precedentemente ripetute.

Punteggio: 1 punto per ogni parola ripetuta correttamente.

Range: 0-3

## 5. LINGUAGGIO

### Denominazione

Item: Si chiede al soggetto di denominare ciascuno dei due oggetti (matita e orologio) dopo averglieli mostrati. Non sono accettabili circonlocuzioni, mentre lo sono i termini dialettali precisi. Non è permesso alcun tipo di aiuto. Il soggetto se lo desidera può prendere l'oggetto in mano.

Punteggio: 1 punto per ogni corretta denominazione.

Range: 0-2

### Ripetizione

Item: Si chiede al soggetto di ripetere la frase "Non c'è se né ma che tenga". Se il soggetto non riesce a ripetere questa frase si chiede di ripetere la frase più semplice "Tigre contro tigre". E' permesso un solo tentativo di ripetizione.

Punteggio: 1 punto per la ripetizione della frase "Non c'è se né ma che tenga"; 0,5 punti per la ripetizione di "Tigre contro tigre".

Range: 0-1

### Comprensione

Item: Si dice al soggetto di stare molto attento poiché dovrà fare esattamente quello che gli viene chiesto e il comando non potrà essere ripetuto. Si chiede al soggetto di eseguire tre ordini (si leggono uno di seguito all'altro). Presentare il foglio di fronte al malato. Gli ordini sono i seguenti:

1. Prendere il foglio con la mano destra
2. Piegarlo a metà (precisare con tutte e due le mani se il soggetto cerca di farlo SOLO con la destra)
3. Buttare a terra il foglio

Punteggio: 1 punto per ogni corretta esecuzione.

Range: 0-3

### Letture (comprensione scritta)

Item: Si chiede al soggetto di leggere la frase (CHIUDA GLI OCCHI) e di eseguire ciò che la frase enuncia. La lettura può essere a voce alta o no). Se ha letto male invitarlo a rileggerla.

Punteggio: 1 punto se l'ordine viene eseguito correttamente.

Range: 0-1

### Scrittura

Item: Si chiede al soggetto scrivere una frase qualsiasi sulla parte del foglio con le righe. Si specifica che deve essere una frase e non una parola.

Punteggio: 1 punto se la frase è corretta sintatticamente e se si comprende il suo significato, nonostante errori di ortografia.

Range: 0-1

## 6. PRASSIA COSTRUTTIVA

### Prassia costruttiva

Item: Si chiede al soggetto di disegnare la figura geometrica (intersezione di 2 pentagoni) rappresentata nel protocollo.

Punteggio:

- 1 punto = la copia è perfetta: tutte le linee del modello sono presenti, non ne è aggiunta neppure una e la disposizione delle singole parti di ciascun disegno è corretta.
- 0,5 punti = la copia è parzialmente difettosa, ma non fino al punto da impedire l'identificazione del modello o almeno di sue parti.
- 0 punti = la riproduzione è irriconoscibile, tale da impedire ad un'osservazione che non conosce il modello di identificarlo, oppure è presente il closing-in (il soggetto segue il contorno della figura da copiare)

Range: 0-1